			í	ئر	استمارة تقويم أداء المعلم بواسطة شيخ المعهد أو الرئيس المباش		
				SESS or Teac			
					سم المعهد / أو الادارة التعليمية للعاملين بالدواوين		
					سم المعهد ۱ او الادارة المعليمية معاملين بالدواوين		
					خاضع للتقييم (تملأ البيانات وفقا لما ورد بصحيفة المعلم الاليكترونية)	معاد ال	
					معم الحاصع سعييم (نمر البيادات وقع لما ورد بصحيعه المعم الاليمرونية)		
				ذکر			
						,	
						قم الق	
			با ۰۰	ند عنه	الوظيفي الحالي ٢٠٠٠٠٠٠٠ التخصص ٢٠٠٠٠٠٠ الدرجة المق	ىتو ي	
					الوظيفي المطلوب الترقي اليه ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠		
ä	ادسة	المم	درجة				
٥	٤	٣	۲-	١	ممارسات المعامم	م	
					يلتزم بقواعد المظهر المهنى اللائق	١	
					يتعامل مع زملائه بطريقه مهنية لائقة	۲	
					يتواصل مع التلاميذ بشكل ملائم بما يحقق التعلم الفعال	٣	
					يشارك بفاعلية في أنشطة تحسين التعليم	٤	
					يلتزم بالسلوك القويم مع جميع عناصر العملية التعليمية	٥	
					يشارك في حل مشكلات البيئة المحيطة ويشجع التلاميذ على ذلك	٦	
				╁┼╂	يشارك في أنشطة التنمية المهنية باستمرار	٧	
				╁┼╂	يلتزم بمواعيد الحضور والانصراف وزمن الحصص	٨	
					يحرص على تطوير أدائه دائما بالتدريب المستمر والاتصال بكل ما هو مفيد	٩	
					يجيد التعامل مع أولياء الأمور بطريقة مهنية مناسبة	١.	
			1		الاجمـــــــــالى		
					الاجمـــــالى		

خاتم المعهد	اسم شيخ المعهد /الرئيس المباشر:
	الرقم القومي :
	التوقيع:

	استمارة تقويم اداء المعلم بواسطه الموجه القنى	
STON.	خاضع للتقييم	علم ال
Sional Academy for Teac		1
	*******	• •
	سم المعهد / أو الادارة التعليمية للعاملين بالدواوين	١ . ١
		• • •
	خاضع للتقييم (تملأ البيانات وفقا لما ورد بصحيفة المعلم الاليكترونية)	علم الـ
	السجل:	:
	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	٠: ﴿
	ومی	قم القر
. عليها ، ، ، ، ، ، ، ، ،	الوظيفي الحالي ٢٠٠٠٠٠٠٠ التخصص ٢٠٠٠٠٠٠ الدرجة المقيد	<u>نوی</u> ا
	الوظيفي المطلوب الترقي اليه ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	
درجة الممارسة		
0 1 7 7 1	ممار ســــات المعلـــــم	م
	يضع أهداف تعليمية محددة وقابلة للقياس	1
	يصع أنشطة متنوعة لتحديد الاحتياجات التعليمية لمختلف التلاميذ	۲
	يضمم الفلطة منتوعة لتحديد الاحتياجات التعليمية لمحتلف التارميد للمحالف التاريس داخل الصف ادارة فعالة	۲
	يظهر عملياً امتلاكه لمهارات الإدارة الصفية الفعالة	٤
	يوظف معطيات تكنولوجيا التعليم في زيادة فرص الاكتشاف ومعالجة المعلومات والتعلم بالممارسة	٥
	يستخدم استراتيجيات تعليم متنوعة لزيادة المشاركة الطلابية النشطة في التعلم	۲
	يتيح للطلاب فرصاً للربط بين محتوى المادة التعليمية والمجالات التطبيقية لها	٧
	يقدم قدرا مناسبا من التعزيز اللفظى البناء والدقيق ويساعد الطلاب على ذلك	٨
	يقدم قدرا مناسبا من التعزيز اللفظى البناء والدقيق ويساعد الطلاب على ذلك يتيح للطلاب فرصاً معدة سلفاً للتأمل في عملية تعلمهم بهدف تقييم وتعديل المسار	٩
		٩
	يتيح للطلاب فرصاً معدة سلفاً للتأمل في عملية تعلمهم بهدف تقييم وتعديل المسار يستخدم أساليب متنوعة ومناسبة لتقويم أداء التلاميذ	
0.	يتيح للطلاب فرصاً معدة سلفاً للتأمل في عملية تعلّمهم بهدف تقييم وتعديل المسار	٩

التوقيع: