**دور المدخل الاكاديمي فى دعم الاستدامة وتطبيقاتها-**

نوجز أدناه املجالات الاساسية التي يسعى الاكاديميون من خلالها الى

جعل الاستدامة واقعا علي مستوى المنظمات والمجتماعات

ـ تحسين مستوى الاداء للجامعات وللمعاهد والمراكز العلمية ودعمها

بالخبرات والطاقات البشرية المؤهله لتدريس الحقول المعرفية

المستدامه.

ـ تضييق الفجوة الفاصلة بين مختلف مراحل التعليم والعمل علي تجاوز

أساليب التلقين والحفظ إلي أساليب التعليم والتعلم الذاتي والتعاوني

وربطها بالحياة ومشكلاتها وفق تدرج منطقي وتكاملي.

ـ إجراء المراجعة الموضوعية لاثار السلبية ولاوجه القصور والضعف

الذي رافق مسيره الجامعات التقليدية وما نجم عنها من مخرجات.

توجيه الطلبة والدارسين فى مستويات التعليم العالي لمناقشة القضايا -

الكبيره والصيرية والتحديات المستقبلية التي تهدد واقعهم وإجياد

الحلول لاثارها.

ـ توجيه البحوث والدراسات والرسائل والاطروحات نحو توسيع

فرص الاستثامر وبرامج التحول الوطني عبر البدائل والمرشوعات

الرائدة الصغرية والمتوسطة التي يشارك فيها الخرجيون إسهاما واداره.

ـ التوجه نحو ربط التخصصات الرئيسة للربامج الاكاديمية

بالتخصصات الفرعية والمساندة التي تخدم التداخل والتفاعل بين

حقول المعرفة المستدامة وتوفير فرص الاختيار من بين المقررات التي

تستجيب لرغبة الدارسين ومساراتهم الوظيفية المستقبلية.

ـ الحد من الفجوة الفاصلة بين المعرفة النظرية البحتة والتطبيقات

العملية والميدانية وزيــادة ساعات العمل والمعايشة فى جميع

التخصصات الجامعية لجعل مشكلات الاستدامة حاضره فى المناهج

الجامعية ومقرراتها.

فتح قنوات التواصل وفرص التعاون المشترك بين الاكاديمين

ورجال الفكر والعلماء مع رجال الاعامل والريادة والتميز فى الميادين

الاقتصادية والبيئية والمجتمعية لتعزيز المسؤولية الاجتامعية والوطنية

فى مؤسساهتم نحو التنمية الاستدامة وقضاياها.

ـ تعزيز المنهج الاخلاقي والقيمي فى مفردات المقررات الدراسية

والسعي إلى ترمجتها إلى سلوكيات للتعامل اليومي فى مختلف العلاقات…

البشريه والبيئية.

-تفعيل دور التوأمة بين الجامعات والكليات ومراكز البحوث

المعنية بالاستدامة وتبادل الزيارات بين أساتذتها وطلبتها وبحوثها

ومعلوماتها وتجاربها ونقل أحسن التجارب الناجحة فى دعم التنمية

المستدامة.

ـ توفري الدعم المادي والمعنوي لاجراء الدراسات والبحوث الجماعية

والفرقية بين الاختصاصات ذات العلاقه بأبعاد الاستدامة وتخصيص

الجوائز والمنح تشجيعا لإلبداع والابتكار فى إثراء المعرفة وفى البحث

عن البدائل والتطبيقات المستدامة

ـ تفعيل دور المؤتمرات والندوات العلمية إلاشراك القيادات الميدانية

والمهنين فى عرض مشكالهتم وقضاياهم على الاكاديمين ذوي

الاختصاص بها وإدخالهم فى عضوية المجالس واللجان المعنية برسم

السياسات ووضع الاستراتيجيات الستدامة.

ـ التوسع فى ربط المعاهد والمراكز البحثية والتدريبية بالجامعات

وتمكينها من منح الدبلومات المهنية فى التخصصات النادرة التي

تتطلبها خطط الاستدامة وبرامجها ومشروعاتها المستقبلية

المراجع:-

.دراسات حول مداخل التنميه المستدامه .ا.د.عامر خضير الكبيسي ..واخرون .دار جامعه نايف للنشر.صفحه 20.21.22**.**