



Dr. Houda AKMOUN

Titulaire d'un doctorat en Didactique des langues et des cultures en 2014, je suis enseignante-chercheuse depuis 2008 à l'Université Blida 2 en Algérie et auteure de plusieurs articles sur L'enseignement des langues en Algérie.

Responsable de la formation doctorale au département de français de la faculté des Lettres et des Langues depuis 2018, je dirige depuis 2021 le laboratoire de recherche RIDILCA (la Recherche Interdisciplinaire en Didactique des Langues et des Cultures en Algérie)

Date et Lieu de naissance :
24 septembre 1972 à Blida
(Algérie).

Nationalité :
Algérienne

Adresse :
Cité 402 Logements, B/23 No 15,
Ouled Yaich, Blida 09000.
Algérie.
Mobile :
(+213) 05.57.70.21.47

E-mail :
houdaakmoun@yahoo.fr
Google Scholar :
<https://scholar.google.fr/citations?user=D5dyZtQAAAAAJ&hl=fr&oi=ao>

LANGUES PRATIQUEES

~**Arabe algérien**
(langue maternelle).

~**Arabe classique**
(oral, écrit : Excellente
maîtrise).

~**Français**
(oral, écrit : Excellente
maîtrise).

~**Anglais**
(écrit : bonne maîtrise/, oral
niveau intermédiaire).

LOISIRS

~ Lecture

~ Voyages

~ Musique

~ Apprentissage des langues

TITRES ET DIPLOMES.

- **2023 : Licence LMD en langue anglaise** (Université privée Ennour de Blida)
- **2022 : Professeure des Universités (langue française)**
- **2017 : Diplôme d'Habilitation universitaire.** (Université de Mostaganem).
 - **2014 : Diplôme de Doctorat** (Filière : Langue Française/Option : Didactique des Langues. (Université Blida 2) :
« Exploration des effets du transfert de certaines stratégies rédactionnelles automatisées en L1 sur la production d'un écrit argumentatif en L2 : cas des schémas argumentatifs ». **Co-dirigée par** : Pr. Kadik Djamel (*Université de Médéa*) et Dr. Simon Jean Pascal (*Université de Grenoble*).
 - **2007 : Diplôme de Magister** (Filière : Langue française/Option : Didactique des langues), (Université Blida 2) :
« L'enseignement de la planification ». **Sous la direction de** : Pr. Sahnine Kheira
 - **1998 : Diplôme de Licence en langue française** (Université Saad Dahleb de Blida
 - **1991 : Baccalauréat de l'enseignement secondaire** (Série : Sciences expérimentales).

AXES DE RECHERCHE

- Didactique des langues et des cultures
- Didactique de l'écrit
- Psychologie cognitive
- Didactique du plurilinguisme
- Enseignement à distance
- Assurance/qualité en formation et en recherche
- Sciences du langage

FONCTIONS ET RESPONSABILITES

- 2008 à nos jours** : Enseignante-chercheure au Département de Français. Université Blida 2.
- 2021 à nos jours** : Directrice du laboratoire RIDILCA/ Faculté des Lettres et des Langues. Université Blida 2
- 2018 à nos jours** : Responsable de la formation doctorale/ Filière : langue française
- 2018 à nos jours** : Membre fondateur et Trésorière de l'Association Nationale des Enseignants chercheurs en Algérie (ANECLEA)
- 2015-2018** : Vice-Doyen de la PGRS/ Faculté des Lettres et des Langues. Université Blida 2
- 2013-2015** : Chef de département adjoint chargé de la PGRS/ Département de français. Université Blida 2
- 2012-2013** : Chef de département adjoint chargé de la pédagogie/ Département d'anglais. Université Blida 2

RESPONSABILITES EDITORIALES

2022 : Directrice de la revue RIDILCA

2015-2018 : éditrice en chef de la Revue des Lettres et des Langues publiée par la faculté des Lettres et des Langues de l'Université Blida 2 <https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/271>

2016-2018 : Editrice en chef des numéros de la revue Didacstyle du département de français de l'université Blida 2 <https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/385>

Experte Reviewer de la revue des Lettres et des Langues publiée par la faculté des Lettres et des Langues de l'Université Blida 2 <https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/271>

Experte Reviewer de la revue *The Cradle of languages* de l'Université Hassiba Benbouali de Chlef <https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/601>

Experte Reviewer de la revue مجلة مخبر توحيد البحث في اللغة العربية في المنظومة التربوية الجزائرية

2021 à ce jour : Membre du comité de relecture de la revue Studii de gramatică contrastivă/Etudes de grammaire contrastive

2019 à ce jour : Experte Reviewer de la revue Tawassol de l'Université Badji Mokhtar de l'Université de Annaba <https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/27>

2020 à ce jour : Editeur associé de la revue Didaskein de l'Université Ziane Achour de Djelfa <https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/752>

2020 à ce jour : Experte Reviewer de la revue Didaskein de l'Université Ziane Achour de Djelfa <https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/752>

: Experte Reviewer de la revue دراسات لسانیة de l'Université Blida 2 <https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/319>

: Experte Reviewer de la revue دراسات أدبية de l'Université Blida 2 <https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/252>

: Experte Reviewer de la revue التعلیمیة de l'Université El Djilali Liabès de Sidi Belabbès <https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/184>

: Editrice associée de la revue **Didactiques** de l'Université Yahia Fares de Médéa <https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/300>

: Experte Reviewer de la revue **Didactiques** de l'Université <https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/300>

: Editrice associée de la revue **Revue Algérienne des Sciences du Langage (RASDL)** de l'Université Alger 2 <https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/218>

: Experte Reviewer de la **Revue algérienne des lettres (RAL)** de l'Université de Ain Timouchent
<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/523>

STAGES ET FORMATIONS

Septembre 2020 : participation à la formation en ligne « J'évalue les apprentissages à distance » dispensée par l'université Téléuq du Québec

Août 2020 : participation à la formation en ligne « J'adapte mon cours à l'enseignement à distance ou hybride » dispensée par l'université Téléuq du Québec

Août 2020 : participation à la formation en ligne « J'accompagne mes apprenants à distance » dispensée par l'université Téléuq du Québec

Octobre 2019 : Formation « Renforcement des relations entre l'Enseignement Supérieur et le monde socio-économique » dans le cadre des projets Erasmus et Yebda. Université Blida 2

Juillet 2015 : Participation à la formation « *Méthodologie de l'enseignement du FOS* » qui a eu lieu à la chambre de commerce et d'industrie de Paris.

Juillet 2011 : Participation à la formation intitulée « *Enseigner le français scientifique et technique* » animée par Jacqueline Tolas et Catherine Carras, à la Chambre de commerce et d'Industrie de Paris (CCIP).

Juillet 2011 : Participation à la formation intitulée « *Méthodologie du français sur objectifs spécifiques* » animée par Jean-Marc Mangiante, à la Chambre de commerce et d'Industrie de Paris (CCIP)

Mars 2011 : Participation à la formation organisée par le Créafos sur « la didactisation des documents authentiques ». Alger.

2009 : Stage dans le cadre d'une formation doctorale à l'université Stendhal de Grenoble (EDAF).

2008 : Participation au stage « *Enseigner le français sur objectifs spécifiques : le français scientifique et technique* » dans le cadre du partenariat entre les universités de Blida et de Reims. L'attestation est délivrée par le Centre International d'Etudes Françaises.

2007 : Stage dans le cadre d'une formation doctorale à l'université Stendhal de Grenoble (EDAF).

EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE

2017 à ce jour : Maître de Conférences A. Enseignante-chercheuse à l'Université Blida 2.

2008 à ce jour : Enseignante de français au Département de Français. (Université Blida 2).

2014/2015 : Enseignante vacataire à l'ILE de Bouzaréah (Master FLE/FOS)

De 2012 à 2018 : Membre du laboratoire de recherche le Lisodip de Bouzaréah

2010/2011 : Enseignante vacataire à la gendarmerie nationale de Blida

2009-2012 : Membre du CREAMFOS

2007-2014 : Enseignante universitaire vacataire au Centre de l'Enseignement Intensif des Langues. Université Blida 2

2007-2010 : Enseignante vacataire à l'école de la Sonelgaz de Blida

1999-2008 : Professeur de l'enseignement secondaire (PES).

1998-1999 : Professeur vacataire de l'enseignement moyen (PEM).

1996-1997 : Maître de l'enseignement fondamental (MEF)

MATIERES ASSURÉES : depuis 2016/2017

 • **Graduation : Licence et Master**

Année universitaire	Intitulé de la matière	Niveau	Spécialité
2016/2017	Introduction à la didactique	3 ^{ème} année	
	Objets et Méthodes de la Recherche en Didactique des Langues	Master 1	Didactique des Langues
	Objets et Méthodes de la Recherche en Didactique des Langues	Master 1	Sciences du langage
	Initiation à la sociodidactique	Master 1	Sciences du langage
2017/2018	Introduction à la didactique	3 ^{ème} année	
	Objets et Méthodes de la Recherche en Didactique des Langues	Master 1	Didactique des Langues
	Objets et Méthodes de la Recherche en Didactique des Langues	Master 1	Sciences du langage
	Avant-projet	Master 1	Didactique des Langues
	Initiation à la sociodidactique	Master 1	Sciences du langage
2018/2019	Introduction à la didactique	3 ^{ème} année	
	Objets et Méthodes de la Recherche en Didactique des Langues	Master 1	Didactique des Langues
	Objets et Méthodes de la Recherche en Didactique des Langues	Master 1	Sciences du langage
	Initiation à la sociodidactique	Master 1	Sciences du langage
	Soutenance et Diffusion des résultats de la Recherche	Master 1	Sciences du langage
	Soutenance et Diffusion des résultats de la Recherche	Master 1	Didactique des Langues
2019/2020	Introduction à la didactique	3 ^{ème} année	
	Objets et Méthodes de la Recherche en Didactique des Langues	Master 1	Sciences du langage
	Initiation à la sociodidactique	Master 1	Sciences du langage
	Soutenance et Diffusion des résultats de la Recherche	Master 1	Didactique des Langues
	Soutenance et Diffusion des résultats de la Recherche	Master 1	Sciences du langage
2020/2021	Introduction à la didactique	3 ^{ème} année	
	Objets et Méthodes de la Recherche en Didactique des Langues	Master 1	Didactique des Langues
	Objets et Méthodes de la Recherche en Didactique des Langues	Master 1	Sciences du langage
	Avant-projet	Master 1	Didactique des Langues
	Initiation à la sociodidactique	Master 1	Sciences du langage
2021/2022	Introduction à la didactique	3 ^{ème} année	
	Objets et Méthodes de la Recherche en Didactique des Langues	Master 1	Didactique des Langues
	Objets et Méthodes de la Recherche en Didactique des Langues	Master 1	Sciences du langage
	Avant-projet	Master 1	Didactique des Langues

• **Post-graduation :**

Année	Intitulé de la matière	Niveau	Spécialité
2017/2018	Didactique du plurilinguisme	1 ^{ère} année de doctorat	Sociodidactique/Didactique du plurilinguisme
	Didactique des Langues : Repères et perspectives	1 ^{ère} année de doctorat	Sociodidactique/Didactique du plurilinguisme
Année	Intitulé de la matière	Niveau	Spécialité
2018/2019	Didactique du plurilinguisme	1 ^{ère} année de doctorat	Didactique des Langues Etrangères
	Didactique des Langues et des Cultures : Repères et perspectives	1 ^{ère} année de doctorat	Didactique des Langues Etrangères
2019/2020	Didactique du plurilinguisme	1 ^{ère} année de doctorat	Didactique du FLE
	Didactique des Langues et des Cultures : Repères et perspectives	1 ^{ère} année de doctorat	Didactique du FLE
	Français Langue Etrangère	1 ^{ère} année de doctorat	Filière : Langue anglaise
2020/2021	Didactique du plurilinguisme	1 ^{ère} année de doctorat	Didactique des Langues et des Cultures
	Didactique des Langues et des Cultures : Repères et perspectives	1 ^{ère} année de doctorat	Didactique des Langues et des Cultures

ACTIVITES SCIENTIFIQUES ET DE RECHERCHE

➤ **Publications scientifiques :**

• **Chapitre d'un ouvrage collectif :**

2022 : « Emprunter les langues pour chanter les maux : pluralité des identités linguistiques dans la chanson algérienne engagée » ouvrage coordonné par Claude Cortier, Marielle Rispaïl et Valeria Villa-Perez intitulé *Chansons entre langues, révoltes et subversions*

• **Ouvrage scientifique :**

2022 : *Apprendre à planifier pour mieux argumenter à l'écrit : effet de l'enseignement stratégique*, Editions PAF. https://media3.laboutiqueafricavivre.com/120313-large_default/apprendre-a-planifier-pour-mieux-argumenter-a-l-ecrit.jpg

2017 : *L'enseignement explicite de la planification : Impact sur la production écrite d'un texte argumentatif chez des élèves de 3ème AS*, Editions Universitaires Européennes. 132 pages. ISBN-10 : 3639620712. ISBN-13 : 978-3639620719

<https://scholar.google.com/scholar?cluster=11225532980930423949&hl=en&oi=scholar>

• **Articles scientifiques :**

2023 : « De La Persuasion De L'entraîneur de l'EN De Football Algérien Djamel Belmadi Depuis Sa Première Conférence De Presse The Persuasion Of The Coach Of The N.t Of Algerian Football Djamel Belmadi From His First Press Conference », *دراسات معاصرة*, 7(1), 759-771, EISSN: **2600-6987**

2023 : « La culture d'enseignement / apprentissage des langues pour reconstruire les représentations négatives sur les langues (cas du FLE en Algérie) », *Revue de Développement des Sciences Sociales*. 15 (2), 216-232, ISSN: 1112-9212 e-ISSN: 2602-5043.

2022 : La migration clandestine dans l'art cinématographique algérien : cas du feuilleton Babour El louh de Nasreddine Shili Clandestine migration in Algerian film art: case of the serial Babour El louh of Nasreddine Shili », *RIDILCA*. 1(2), 21-34, EISSN: 2830-9456

2022 : « Analyse de la Dimension Emotionnelle Positive dans les Deux Discours du Président Algérien au Début de la Crise Sanitaire de la Covid-19 », *Jordan Journal of Modern Languages and Literatures*, 14 (4), 965-980,

E-ISSN 2304-8069

2021 : « Quelles interactions en formation asynchrone ?, *Multilinguales*, 9 (2), 260-278. <http://193.194.91.150/en/downArticle/13/9/2/170674>

2020 : « connaissances antérieures, traduction mentale et rédaction en français (L2) dans un contexte plurilingue », *Studii și cercetări filologice. Seria Limbi Străine Aplicate*, n°19, 168-174.

<http://scf-lsa.info/wp-content/uploads/2021/01/168-174-Imane-Saidi-Houda-Akmoun.pdf>

2020 : « La traduction automatique de la L1 vers la L2: une stratégie d'aide à la rédaction en L2 », *Maalim (معالم)*, 11 (2), 294-305. <http://193.194.91.150:8080/en/article/144620>

2020 : « From Teaching Algerian Dialect to Teaching English: Representations of the Algerian Facebookers, What issues ? », *المدونة*, 7 (2), 861-888. <https://www.asjp.cerist.dz/en/downArticle/253/7/2/141775>.

2020 : « Défis de la formation à distance à l'université Blida 2: une expérience singulière conjugée au pluriel », *Multilinguales*, 8 (2), 36-70, <https://journals.openedition.org/multilinguales/5528>, DOI : <https://doi.org/10.4000/multilinguales.5528>

2018 : « Compétence scripturale et processus rédactionnels : quelle formation universitaire ? »,

Revue des Lettres et des Langues (مجلة الآداب واللغات), 7 (1), 65-82.

<https://scholar.google.fr/scholar?oi=bibs&cluster=4622737965740735880&btnI=1&hl=fr>

2018 : « L'interdisciplinarité scolaire: une réponse à l'écart linguistique? », *Socles*,

7 (1), 378-411. <https://www.asjp.cerist.dz/en/downArticle/25/7/1/65188>

2016 : « Le transfert L1/L2 : entre représentations et pratiques de classe », *Recherche et pratiques pédagogiques en langues de spécialité* [En ligne], Vol. 35 N° 1 | URL : <http://journals.openedition.org/apliut/5352> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/apliut.5352>.

2013 : « « Intégrer l'interdisciplinarité dans l'enseignement du FLE : représentations des enseignants à l'ordre du secondaire algérien », *Revue Internationale de la Faculté des Lettres et des Sciences Sociales*, n°9.

2009 : "Mieux enseigner les stratégies de planification », *Le Français dans le Monde*, n°365.

2008 : « Des pratiques éducatives innovantes pour l'enseignement/apprentissage de la production écrite dans un contexte plurilingue », *Didacstyle*, n°3.

➤ **Laboratoires et Projets de recherche :**

- **2021 à nos jours : Directrice du laboratoire « La Recherche Interdisciplinaire en Didactique des Langues et des Cultures en Algérie (RIDILCA) », Faculté des Lettres et des Langues, Université Blida 2.**
- **2021 à nos jours : Chef d'équipe « La recherche interdisciplinaire en Algérie dans tous ses états : état des lieux et perspectives », Laboratoire RIDILCA, Université Blida 2.**
- **2019 à nos jours : Responsable du projet de recherche PRFU : « Pour un dispositif de formation au français sur objectifs universitaires en contexte algérien », Université Blida 2, code : H04L01UNO90220190001**
- **2015-2018 : Membre d'un projet de recherche CNEPRU « Transfert de connaissances/compétences entre la langue 1 d'enseignement et la langue 2 » sous le code : sous le code : U00205120140001**
- **2014- 2018 : Membre de l'équipe de recherche : « Transfert de connaissances/compétences entre la langue 1 d'enseignement et la langue 2 », dirigée par Pr. Amokrane Saliha, Laboratoire LISODIP, ENS de Bouzaréah.**

➤ **Communications orales : nationales et internationales**

- **Novembre 2022 : « Autour de la didactique du plurilinguisme : quelles approches plurielles ? », Table ronde animée lors du Congrès International de la Commission du Monde Arabe (FIPF), Hammamet, Tunisie.**
- **Mai 2022 : « La migration clandestine (ou la Harga) dans l'art cinématographique algérien : cas du feuilleton Babour Elouh de Nasreddine Shili » Conférence présentée lors des travaux du congrès international interdisciplinaire « Harragas, Migrants et Réfugiés : quelles représentations de l'altérité à l'ère des médias socionumériques ? », Université Blida 2 ;**
- **Décembre 2021 : « L'expertise d'un article scientifique à l'ère des plateformes numériques : critères et qualité d'évaluation » communication présentée dans le colloque international « Assurance qualité en formation / recherche : Enjeux et perspectives actuelles », Laboratoire DPFcc, Université de Mostaganem**
- **Juillet 2021 : « La formation à distance dans le contexte universitaire algérien: une expérience singulière conjuguée au pluriel », congrès mondial des professeurs de français de la FIPF, Tunisie.**
- **Juin 2021 : « Analyse des interactions en ligne dans une formation asynchrone », Colloque International « Quelles formations aux TIC ». <http://webtv.univ-bejaia.dz/wp-content/uploads/2021/06/conf-houda-akmoun-colloque-International-Pluridisciplinaire-sur-les-TIC-en-ligne-28-06-2021-1.mp4>**
- **Novembre 2020 : « Favoriser les interactions dans un cours en ligne : des contraintes aux solutions », Webinaire présenté dans le cadre des activités de l'Association Nationale des Enseignants chercheurs en Langues Etrangères en Algérie (ANECLEA) sur le thème « La formation à distance à l'ère du Covid 19 », <https://l.facebook.com/l.php>, https://youtu.be/1Gbd51_MIZk**
- **Décembre 2019 : « La prise de position dans un écrit académique : de l'article scientifique au mémoire et à la thèse. Etude comparative ». Communication présentée au colloque national « Former et se former à l'écriture académique dans le contexte universitaire algérien » Les 15/16 décembre 2019, Université Blida 2**
 - **Novembre 2019 : « La télécollaboration entre théorie et pratique : une panoplie de projets dans le contexte universitaire », colloque international « La télécollaboration universitaire en classe de langues : pratiques enseignantes,**

défis linguistiques et horizons culturels », Université Blida 2.

- **Octobre 2019** : «Analyse des interactions en ligne dans le cadre de la formation à distance

: *compte rendu de l'expérience de l'Université de Blida* » **communication présentée au colloque international** « Pédagogie universitaire : défis et enjeux pour la formation en langue française à l'ère du numérique », Université Alger 2.

- **Février 2019** : « Didactique intégrée des langues et intercompréhension entre les langues voisines : quelle aide au développement de la dimension interculturelle en contexte universitaire ? », communication présentée au colloque international « *Le roman algérien d'expression française : une orientation vers l'univers interculturel* », Université Yahia Fares de Médéa

- **Novembre 2018** : « Interdisciplinarité, interculturalité et mondialisation : quels liens et quels enjeux ? » communication présentée au colloque international « *L'insegnamento/apprendimento della competenza socioculturale all'università. Tra realtà e pratiche* " d'insegnamento" organisé par le département d'italien de l'université Blida 2.

- **Novembre 2018** : «Pour un enseignement décloisonné des langues en contexte scolaire algérien» communication présentée au colloque international «Modernité, Altérité : représentations, concepts, langues», Le Caire, Egypte.

Mars 2018 : « *Le plurilinguisme dans l'enseignement au XXIème : atouts et défis* », Beyrouth.

janvier 2018 : « L'articulation entre la théorie et la pratique dans un mémoire de recherche : défaillances et remédiations », communication présentée au colloque national « la Méthodologie de la Recherche », Université de Relizane.

Décembre 2017 : « De la spécialisation à l'interdisciplinarité : quelle formation universitaire ? » communication présentée au colloque national « *former à l'enseignement : quelles missions pour l'université algérienne ?* », Université Hassiba Benbouali de Chlef.

Novembre 2017 : « Comprendre un texte scientifique en français : quelles stratégies mobilisées par les étudiants du CEIL de l'université Blida 2 ? » Participation au colloque national « *Les langues de spécialité Université Blida 2.*

Mai 2017 : « Former les enseignants à l'interdisciplinarité : quels enjeux et quelles pratiques ?, Participation au colloque International en éducation « La formation des enseignants à l'interdisciplinarité : enjeux et pratiques » , Montréal, Canada

Mai 2017 : « *L'interdisciplinarité scolaire : une réponse à l'écart linguistique* ? Participation au colloque "Explorer les pratiques linguistiques, textuelles et artistiques francophones du point de vue de l'entre-deux et de l'écart" Oran.

Février 2017 : « La traduction mentale au service de l'enseignement/apprentissage du français L2 » Participation au colloque international

« *المعجمية العربية والفعل البنحامي* » organisé par l'université Blida 2.

Juin 2016 : « Travailler dans l'interdisciplinarité pour un meilleur développement de la compétence plurilingue », Participation au congrès international de linguistique appliquée à l'enseignement des langues qui a eu lieu à Madrid.

Octobre 2015 : « *L'argumentation implicite : quelles stratégies de lecture* », Participation au colloque international « *Les masques du discours* », Izmir en Turquie.

Mai 2015 : Participation au colloque « Mondialisation et défis » qui a eu lieu à l'université Ali Lounici de Blida. *La communication a pour titre « L'enseignement/apprentissage des langues face aux enjeux de la mondialisation »*

4. Membre de comités scientifiques :

- **Mai 2022** : Membre du comité scientifique du congrès international interdisciplinaire « Harragas », «Migrants », « Réfugiés » : quelles représentations de l'altérité à l'ère des médias socionumériques ?, Laboratoire RIDILCA, Université Blida 2 en collaboration avec l'ANECLEA.
- **Décembre 2021** : Membre du comité scientifique du colloque international « Metodologia della ricerca universitaria nelle scienze umane », Université Blida 2
- **Juin 2021** : Membre du comité scientifique du colloque international « Quelles formations des enseignants aux TIC et quelles pratiques dans le cadre de la formation et des apprentissages en ligne des étudiants ?, Université de Béjaia
- **Mars 2021** : Membre du comité scientifique du colloque international « E.learning et autonomie de l'apprentissage à l'ère de la Covid 2019 : qu'en est-il des langues étrangères à l'université ? », Université de Djelfa
- **Mars 2020** : Membre du comité scientifique de la journée d'étude « Didactique du plurilinguisme en contexte algérien : pour une (re) définition des concepts », Université Blida 2
- **Décembre 2019** : Membre du comité scientifique du colloque national « Former et se former à l'écriture académique dans le contexte universitaire algérien », Université Blida 2
- **Novembre 2019** : Membre du comité scientifique du colloque international « L'io e l'altro : dalla tolleranza all'incontro », Université Blida 2
- **Novembre 2019** : Membre du comité scientifique du colloque international « La télécollaboration universitaire en classes de langues : pratiques enseignantes, défis linguistiques et horizons interculturels », Université Blida 2
- **Octobre 2019** : Membre du comité scientifique du colloque international « Pédagogie universitaire : défis et enjeux pour la formation en langue française à l'ère du numérique », Liraddi, Université Alger 2
- **Février 2019** : Membre du comité scientifique du colloque international « Le roman algérien d'expression française : une orientation vers l'univers interculturel », Université de Médéa
- **Novembre 2018** : Membre du comité scientifique du colloque international « Questions autour de l'oral : de l'interdisciplinarité à la complexité », Université Blida 2.
- **Novembre 2018** : Membre du comité scientifique du colloque international « L'enseignement/apprentissage de la dimension

socioculturelle à l'université algérienne », Département d'italien, Université Blida 2.

- **Avril 2018** : Membre du comité scientifique du colloque national « De la formation initiale à la formation continue à l'université algérienne : quelles perspectives à l'ère du plurilinguisme et du numérique » laboratoire LIRADI de l'université Alger 2.
- **Novembre 2017** : Membre du comité scientifique du colloque national « *Les langues de spécialité* », Université Blida 2.
- **Novembre 2017** : Membre du comité scientifique du colloque international « Les littéracies universitaires : de l'analyse à la reformulation » Université Blida 2.
- **Mai 2017** : Membre expert des présentations par poster au colloque international en éducation « « La formation des enseignants à l'interdisciplinarité : enjeux et pratiques », Canada.
- **Mai 2017** : Membre du comité scientifique du colloque international « السيرة الذاتية والتخييل الذاتي في الرواية الجزائرية والعربية » , Université Blida 2
- **Avril 2017** : Membre du comité scientifique de la journée d'étude « Le manuel scolaire à l'ère de la réforme : enjeux et perspectives »
- **Février 2017** : Membre du comité scientifique du colloque international المجمع لجمعية الترجمة والدعم للترجمة qui a eu lieu à l'université Blida 2
- **Décembre 2016** : Membre du comité scientifique de la journée d'étude Recherche doctorale en sciences du langage et en didactique en Algérie organisé par à l'université Alger 2.
- **Novembre 2016** : Membre du comité scientifique du colloque internationale « *Les sciences cognitives au service de la didactique des langues : de la théorie à l'étude de cas* », Université Blida 2
- **Novembre 2016** : Responsable scientifique du colloque « *Les sciences cognitives au service de la didactique des langues : de la théorie à l'étude de cas* » Université Blida 2.
- **2016** : Membre du comité scientifique de la journée d'étude **Recherche doctorale en sciences du langage et en didactique en Algérie** organisé par à l'université Alger 2.

5. Membre du comité d'organisation :

- **Décembre 2019** : Membre du comité d'organisation du colloque national « *Former et se former à l'écriture académique dans le contexte universitaire algérien* », Université Blida 2
- **Novembre 2017** : Membre du comité d'organisation du colloque international « *Les littéracies universitaires : de l'analyse à la reformulation. Méthodologie et pratique* », Université Blida 2
- **Avril 2017** : Membre du comité d'organisation du colloque international
- **Novembre 2016** : Membre du comité d'organisation du colloque international « *Les sciences cognitives au service de la didactique des langues : de la théorie à l'étude de cas* »

6. Présidente de séance (modératrice) :

Novembre 2019 : Présidente de séance au colloque international « L'io el'altro : dalla tolleranza all'incontro », Université Blida 2

Novembre 2019 : Présidente de séance au colloque international « La télécollaboration universitaire en classes de langues : réalités enseignantes, défis linguistiques et horizons culturels », Université Blida 2

Novembre 2018 : Présidente de séance au colloque international « L'Insegnamento/apprendimento della competenza socioculturale all'università. Tra realtà e pratiche d'insegnamento », Université Blida 2

Novembre 2018 : Présidente de séance au colloque international « Questions autour de l'oral : de l'interdisciplinarité à la complexité », Université Blida 2

Avril 2018 : Présidente de séance au colloque international « Littérature francophone africaine et représentation du réel », Université Blida 2

Novembre 2017 : Les littéracies universitaires : de l'analyse à la reformulation. Méthodologie et pratique », Université Blida 2

Mai 2017 : Présidente de séance au 5^{ème} sommet de l'iPad et du numérique en éducation « Enjeux actuels et futurs de la formation et de la profession enseignante », Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE), Université de Montréal, Canada

Avril 2017 : Présidente de séance à la journée d'étude « Le manuel scolaire en Algérie à l'ère des réformes : enjeux et perspectives »

ENCADREMENT DE MEMOIRES DE MASTER

- 2020-2021 : Oumitouche Liza Yasmine « Analyse sémiotique de la bande dessinée « Les nouvelles aventures de M'Quidech Boulahmoun » de Ahmed Haroun », Mémoire de Master en sciences du langage soutenu le 04 juillet 2021, Université Blida 2
- **2020-2021 : Bellameche Roumaïssa Meroua « Stratégies discursives du discours médiatique algérien : analyse pragmatique de l'implicite dans les articles du journal El Watan », », Mémoire de Master en sciences du langage soutenu le 04 juillet 2021, Université Blida 2**
- **2020-2021 : Kartouche Azzeddine « Le français langue professionnelle en Algérie (FLP) : les besoins langagiers en matière de compétence rédactionnelle. Cas des ingénieurs/architectes du BTP de Blida », », Mémoire de Master en Didactique des langues étrangères soutenu le 04 juillet 2021, Université Blida 2**
- **2020-2021 : Hamdaoui Ratiba « L'accent dans les pratiques langagières des Algériens », Mémoire de Master en sciences du langage soutenu le 14 juin 2021, Université Blida 2**
- **2020-2021 : Djenadi Manel « Les mouvements de protestation. Entre humour et violence verbale », Mémoire de Master en sciences du langage soutenu le 27 juin 2021, Université Blida 2**
- **2020-2021 : Chettouh Roufida « La notion de double discours chez Tarik Ramadan », Mémoire de Master en sciences du langage soutenu le 04 juillet 2021, Université Blida 2**
 - **2020-2021 : Djelti Fatima Zohra « L'impact de la dictée sur le développement de la compétence orthographique en production écrite (cas des élèves de 5^{ème} AP),**

Mémoire de Master en Didactique des langues étrangères soutenu le 30 juin 2021, Université Blida 2

- **2020-2021** : Benaissi Hind Sara « L'impact de la dictée sur le développement de la compétence orthographique en production écrite (cas des élèves de 5^{ème} AP), Mémoire de Master en Didactique des langues étrangères soutenu le 30 juin 2021, Université Blida 2
- 2020-2021 : Outas Ishak « Les besoins langagiers des étudiants des filières scientifiques et technique. Cas des 1^{ères} année de licence SNV de l'université Blida 1 », Mémoire de Master en Didactique des langues étrangères soutenu le 30 juin 2021, Université Blida 2
- 2020-2021 : Aissani Hayet « Les besoins langagiers des étudiants des filières scientifiques et technique. Cas des 1^{ères} année de licence SNV de l'université Blida 1 », Mémoire de Master en Didactique des langues étrangères soutenu le 30 juin 2021, Université Blida 2
- 2019-2020 : Hocine Rahma « Le plurilinguisme dans les affiches publicitaires de la ville de Blida », Mémoire de Master en Sciences du langage soutenu le 30 septembre 2020, Université Blida 2
- 2018-2019 : Kouriche Amina « Ecrire en français L2 : quelles stratégies rédactionnelles et quelles pratiques enseignantes en 2^{ème} AS ? », Mémoire de Master en Didactique des langues étrangères soutenu le 24 juin 2019, Université Blida 2
- 2018-2019 : Khenoussi Hassina « Ecrire en français L2 : quelles stratégies rédactionnelles et quelles pratiques enseignantes en 2^{ème} AS ? », Mémoire de Master en Didactique des langues étrangères soutenu le 24 juin 2019, Université Blida 2
- 2018-2019 : Driouech Feth Ezzhar « Les difficultés en CO chez les étudiants de 1^{ère} année médecine : cas du cours magistral », Mémoire de Master en Didactique des langues étrangères soutenu le 24 juin 2019, Université Blida 2
- 2018-2019 : Cherfi Zineb « Les difficultés en CO chez les étudiants de 1^{ère} année médecine : cas du cours magistral », Mémoire de Master en Didactique des langues étrangères soutenu le 24 juin 2019, Université Blida 2
- 2018-2019 : Zouani Abdelouahab « L'impact de la pluralité linguistique sur l'enseignement/apprentissage du français en Algérie : cas de l'oral chez les apprenants de 3^{ème} AS », Mémoire de Master en Sciences du langage soutenu le 30 juin 2019, Université Blida 2
- 2018-2019 : Merbouhi Said « L'impact de la pluralité linguistique sur l'enseignement/apprentissage du français en Algérie : cas de l'oral chez les apprenants de 3^{ème} AS », Mémoire de Master en Sciences du langage soutenu le 30 juin 2019, Université Blida 2
- 2018-2019 : Zitouni Nasreddine « La politique linguistique dans l'enseignement des langues en Algérie », Mémoire de Master en Sciences du langage soutenu le 30 juin 2019, Université Blida 2
- 2018-2019 : Boussahoua Ali « La politique linguistique dans l'enseignement des langues en Algérie », Mémoire de Master en Sciences du langage soutenu le 30 juin 2019, Université Blida 2
- 2018-2019 : Benferfoud Fahima « Représentation de la femme dans le discours médiatique », Mémoire de Master en Sciences du langage soutenu le 19 septembre 2019, Université Blida 2

- 2018-2019 : Hadj Kouder Selma « Représentation de la femme dans le discours médiatique », Mémoire de Master en Sciences du langage soutenu le 19 septembre 2019, Université Blida 2
- 2016-2017 : Feknous Dalila « Le transfert des savoirs dans l'emploi des temps verbaux dans la rédaction d'un texte narratif en FLE : cas des élèves de la 2^{ème} année moyenne », Mémoire de Master en Didactique des langues étrangères soutenu le 15 mai 2017, Université Blida 2
- 2016-2017 : Kaddour Mounir « Rôle et place de la métacognition dans l'enseignement de la compréhension de l'écrit dans les classes de 3^{ème} année », Mémoire de Master en Didactique des langues étrangères soutenu le 13 juin 2017, Université Blida 2
- 2016-2017 : Lounis Karima « Le transfert des apprentissages scolaires chez les apprenants de 3^{ème} année moyenne », Mémoire de Master en Didactique des langues étrangères soutenu le 28 septembre 2017, Université Blida 2

THESES DE DOCTORAT EN COURS

Soumia Sahli. « L'écriture collaborative en ligne : une approche actionnelle de la production écrite », Thèse de doctorat en Didactique des langues et des cultures, Université Blida 2

Soumia MENGHOUR. « Le pouvoir des mots dans le discours plurilingue des Algériens sur le 5^{ème} mandat : de la maltraitance verbale à l'affirmation de soi et l'agir sur l'Autre », Thèse de doctorat LMD en Sciences du langage, Université BLIDA 2

Yousra Meliani. « Les pratiques interdisciplinaires au service du transfert d'apprentissage dans l'enseignement-apprentissage du FLE : D'un cours d'Histoire en L1 vers la compréhension d'un écrit historique en L2 », Thèse de doctorat en didactique des langues et des cultures, Université Blida 2

Madani Sarah. « Altérité et mémoire dans les discours politiques et médiatiques des deux rives de la Méditerranée », Thèse de doctorat LMD en Sciences du langage, Université BLIDA 2

THESES DE DOCTORAT SOUTENUES

- Imane SAIDI. « Répertoire plurilingue de l'apprenant algérien et stratégies d'apprentissage : impact de la traduction mentale sur la rédaction en L2 », Thèse de doctorat LMD en Didactique du plurilinguisme et en Sociodidactique, Université BLIDA 2.
- Dahmani Youcef. « *La dimension émotionnelle comme stratégie de persuasion dans les discours du 12 et 16 mars 2020 du président français sur l'épidémie de COVID-19* ». Thèse de doctorat LMD en Sciences du langage, Université BLIDA2
- Mohammed BOUTOUB. « La 2e génération de réforme du système éducatif algérien : Quels apports en matière de plurilinguisme ? », Thèse de doctorat LMD en Didactique du plurilinguisme et en Sociodidactique,

Université BLIDA 2.

EXPERTISE DE THESES DE DOCTORAT

Mai 2022 : Benmahamad Fayçal « Favoriser les interactions verbales par l'intégration des composantes de la compétence culturelle dans une perspective actionnelle. Cas des étudiants de licence de français, Université Med El-Bachir El Ibrahim, Bordj Bou-Argeridj ». Thèse de doctorat en Didactique des langues, Université Blida 2.

Mars 2022 : Ahmed Mohammed Ibrahim Siham « L'apport des documents authentiques audiovisuels dans l'amélioration des compétences de l'oral en troisième année licence de français, Université Khartoum ». Thèse de doctorat en Analyse des discours médiatiques et didactique de l'interculturel. Université Alger 2.

Janvier 2022 : Benaimeche Wissam « Le rôle des expressions figées dans le développement de la compétence communicative chez les apprenants de 3^{ème} année de licence de français (cas de l'université de Médéa) ». Thèse de doctorat en Didactique des langues, Université de Médéa.

28 septembre 2021 : Brahmi Sarah « L'apprentissage de l'oral à la croisée des contextes didactique et sociolinguistique : état des lieux et perspectives sociodidactiques ». Thèse de doctorat en Sociodidactique/ Didactique du plurilinguisme, Université Blida 2.

07 juillet 2021 : Chikh Touhami Yamna « Le français à l'université : le développement de la compétence de la production orale ». Thèse de doctorat en Didactique des langues. Université de Médéa.

06 juillet 2021 : Bacha Youcef « Les enjeux sociodidactiques pour une éducation plurilingue et interculturelle : le rôle de représentations et l'impact de la langue de référence sur l'apprentissage linguistique du FLE ». Thèse de doctorat en Sociodidactique/ Didactique du plurilinguisme, Université Blida 2.

Septembre 2020 : *Fella DJALLALI*. « Connaissances en spécialité économie en contexte plurilingue : les étudiants entre l'arabe scolaire et le français langue étrangère lors de la lecture », Thèse de doctorat en Didactique du français, Dirigée par Djamila SAADI, Université Blida 2.

16 juin 2020 : Kerboub Nassim « Processus rédactionnel dans la production d'un texte argumentatif en langue française : analyse de pratiques en milieu universitaire algérien ». Thèse de doctorat en Didactique. Université de Béjaia.

Septembre 2019 : FELLAH Anissa « L'effet du repérage d'indices sur la compréhension écrite du texte argumentatif : cas des élèves de 1^{ère} année secondaire de la nouvelle réforme », Thèse de doctorat en Didactique du français langue étrangère, Dirigée par Mokrane AIT DJIDA, Université Blida 2.

9 septembre 2020 : Rouabhia Ahlem « Difficultés rédactionnelles de la correspondance médicale procédure de remédiation sur la base de la démarche FOS. Cas des médecins généralistes de Tébessa ». Thèse de doctorat en Didactique des langues et Langues étrangères, Université Alger 2.

24 février 2020 : Ghessil Riadh « Etude sémiotique de la bande dessinée d'Hergé Les aventures de Tintin : Tintin au Congo, L'affaire Tournesol et Tintin et les Picaros ». Thèse de doctorat en Sciences du langage. Université de Médéa.

06 février 2019 : Yousfi Fethia « Analyse comparative du discours de presse algérien et français produit à l'occasion de la conférence de Copenhague ». Thèse de doctorat en Sciences du langage. Université Alger 2.

2019 : Kamel GUETTAS. « Pour quelles activités scripturales en classe de FLE ? Le cas des étudiants de la 1^{ère} année de licence de français de l'Université de Médéa », Thèse de doctorat en Didactique du français, Dirigée par Pr. Djamel KADIK, Université de Médéa.

TACHES PEDAGOGIQUES

2020 : Membre de la commission de confection et de correction des sujets du concours de doctorat, Filière : langue française. Université de M'Sila.

2019 et 2021 : Membre de la commission de confection et de correction des sujets du concours de doctorat, Filière : langue française. Université Yahia Farès de Médéa.

2018-2020 : Participation à la commission chargée de l'élaboration et la correction des épreuves du concours de doctorat du doctorat, Filière : langue française. Université Blida 2.

2018-2020 : Membre de la commission de confection et de correction des sujets du concours de doctorat, Filière : langue française. Université Sétif 2.

MEMBRE DES INSTANCES SCIENTIFIQUES

2021 à ce jour : Membre du Conseil scientifique de la faculté des Lettres et des langues de l'université Blida 2.

2015-2018 : Membre du Conseil scientifique de la faculté des Lettres et des langues de l'université Blida 2.